



لمحة على

المعايير

التعليمية

الدولية

أكتسب الكثير من المعرفة
لأجلك !

عدد 06 / 01



الاتحاد العام للمحاسبين والمراجعين العرب
هيئة التدريب والتعليم المهني المستمر

ولمزيد من المعلومات والمصادر المعتمدة والمشورة الجيدة قم
بالاتصال بممثل النقابة في محافظتك أو بالمركز العام الرئيسي...
الآن وبدون تردد! اتصل عن طريق البريد الإلكتروني!



العراق يعيد
انضمامه الى المجتمع
العالمي

خدمة الأعضاء
أخبار يمكنك الحصول عليها

الرؤية:

هي المركز الرئيسي للتطوير المهني وتعمل لصالح مجتمع المحاسبين والمدققين العراقيين.

المهام:

- التشجيع على التدريب والتعليم المستمر وفق أسس ومعايير دولية
- تلبية جميع متطلبات الأعضاء الجهات المستفيدة من النقابة
- المساهمة في تطوير مهنة المحاسبة والتدقيق وطنياً وإقليمياً ودولياً

المبادئ:

- نذكر أدناه جميع الضاليات والأفكار الأساسية التي تقوم بها نقابة المحاسبين والمدققين العراقيين:
- الاهتمام بتدريب الأعضاء على المعايير الدولية في المحاسبة والتدقيق والكلفة والإدارية والحاسوب والتحكم المؤسسي وفق متطلبات الإتحاد الدولي للمحاسبين IFAC
 - الحفاظ على جودة مهنة المحاسبة والتدقيق في العراق
 - التزام نقابة المحاسبين والمدققين العراقيين بتطوير المجتمع المحاسبي بشكل دائم على أفضل مقدرة ممكنة.





لمحة على المعايير التعليمية الدولية

معيار التعليم الدولي رقم (5) متطلبات الخبرة العملية

غرض ونطاق هذا المعيار

- 1- يصف هذا المعيار الخبرة العملية التي يجب أن تطلبها الهيئات الأعضاء في الإتحاد الدولي للحاسبين من أعضائها لأغراض الحصول عليها قبل التأهيل كمحاسب مهني.
- 2- إن الهدف من هذا المعيار هو ضمان بأن المرشحين الساعين إلى التأهيل كمحاسبين مهنيين قد اكتسبوا الخبرة العملية التي تعتبر ضرورية في وقت التأهيل للمهمة كمحاسبين مهنيين كفؤين.

معيار التعليم الدولي رقم (6) تقييم القدرات والكفاءة المهنية

غرض ونطاق هذا المعيار

- 1- يصف هذا المعيار متطلبات التقييم النهائية للقدرات والكفاءة المهنية للمرشح قبل التأهيل.
- 2- يتناول هذا المعيار تقييم القدرات المهنية (وهذا يعني المعرفة المهنية والمهارات المهنية والقيم والأخلاقيات والمواقف المهنية) المكتسبة خلال برامج التعليم المهني.
- 3- وقد تكتسب كفاءات معينة ومهارات وقيم مهنية على أفضل وجه من خلال الخبرة العملية وتقييم في مكان العمل أو من خلال محفزات مكان العمل.

معيار التعليم الدولي رقم (3) المهارات المهنية

غرض ونطاق هذا المعيار

- 1- يصف هذا المعيار خليط من المهارات التي يحتاجها المرشدون لتأهيلهم كمحاسبين مهنيين.
- 2- إن الهدف من هذا المعيار هو ضمان أن المرشحين لعضوية الهيئة العضو في الإتحاد الدولي للحاسبين قد جهزوا بخليط مناسب من المهارات (الفكرية والفنية والشخصية والعلاقات الشخصية والتنظيمية) للعمل كمحاسبين مهنيين.
- 3- ويتطلب الأمر أن تتجمع مهارات الحاسبين المهنيين بموجب خمسة عناوين رئيسية وهي:
 - مهارات فكرية
 - مهارات فنية ووظيفية
 - مهارات شخصية
 - مهارات العلاقات الشخصية والاتصالات
 - المهارات التنظيمية وإدارة الأعمال
- 4- كما يتناول هذا المعيار الدراسات غير العملية التي تساهم في تطوير هذه المهارات والتي جزءاً من التعليم العام.

معيار التعليم الدولي رقم (4) القيم والأخلاقيات والمواقف المهنية

غرض ونطاق هذا المعيار

- 1- يصف هذا المعيار القيم والأخلاقيات والمواقف المهنية التي ينبغي أن يكتسبها الحاسبين المهنيين من خلال برنامج التعليم الذي يؤدي إلى التأهيل.
- 2- إن الهدف من هذا المعيار هو ضمان أن المرشحين لعضوية الهيئة العضو في الإتحاد الدولي للحاسبين مزودين بالقيم والأخلاقيات والمواقف المهنية المناسبة للعمل كمحاسبين مهنيين.
- 3- يعترف الإتحاد الدولي للحاسبين بأن مهنة الحاسبة تعمل خلال العالم في بيئات مع متطلبات مختلفة من الثقافات ووضع القوانين. وبالرغم من ذلك، وضع الإتحاد الدولي للحاسبين قانون الأخلاقيات للمحاسبين المهنيين. إذ ترتبط القيم والأخلاقيات والمواقف المهنية مباشرة مع مهمة الإتحاد الدولي

معيار التعليم الدولي رقم (1)

متطلبات الدخول إلى برنامج تعليم الحاسبة المهنية

غرض ونطاق هذا المعيار

- 1- يضع هذا المعيار متطلبات الدخول لبرنامج الهيئة العضو في الإتحاد الدولي للحاسبين لتعليم الحاسبة المهنية والخبرة العملية وكذلك الشروحات عن كيفية تقييم مستوى مؤهلات الدخول للبرنامج.
- 2- الهدف منه ضمان للطلاب المؤمل أن يصبحوا محاسبين مهنيين لديهم خلفية ثقافية التي تمكنهم من الإمكانية المعقولة لتحقيق النجاح في دراستهم وفي اختبارات التأهيل وفترة الخبرة العملية.

معيار التعليم الدولي رقم (2) محتوى برامج تعليم الحاسبة المهنية

غرض ونطاق هذا المعيار

- 1- يصف هذا المعيار محتوى المعرفة لبرامج تعليم الحاسبة المهنية التي يحتاجها المرشحين ليصبحوا مؤهلين باعتبارهم محاسبين مهنيين.
- 2- الهدف منه ضمان أن المرشحين للعضوية في الهيئة العضو للإتحاد الدولي للحاسبين هم ممن يمتلكون معرفة متقدمة إلى حد كافي في الحاسبة المهنية لتمكينهم من العمل كمحاسبين مهنيين كفؤين في بيئة معقدة ومتغيرة.
- 3- يبين قسم المعرفة الأولية لبرنامج تعليم الحاسبة المهنية بموجب العناوين الرئيسية الثلاثة:

- * الحاسبة والمالية والمعرفة ذات العلاقة.
- * المعرفة العلمية والتنظيمية.
- * معرفة تكنولوجيا المعلومات.

